

AGOSTO
2026

EDICIÓN 08



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CHIAPAS

GACETA

UMC

— CONECTAMOS CONOCIMIENTO, INSPIRAMOS FUTURO —



ACADEMIA
QUE INSPIRA,
FUTURO QUE
TRANSFORMA



CONOCIMIENTO
QUE TRANSFORMA,
COMUNIDAD
QUE INSPIRA



DIÁLOGO QUE
CONSTRUYE,
COMPROMISO QUE
TRASCIENDE

CONOCIMIENTO ÍNTEGRO
CON VALOR SOCIAL



MENSAJE DEL RECTOR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Estimada comunidad universitaria:

Es un honor dirigirme a ustedes a través de esta Gaceta Universitaria, un espacio de encuentro, diálogo y difusión del quehacer académico, cultural y social de nuestra querida Universidad Metropolitana de Chiapas.

Les doy la más cordial bienvenida a este número, que refleja el esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, personal administrativo y directivos por construir una universidad cada vez más sólida, inclusiva y comprometida con la formación integral de sus profesionistas.

En estas páginas encontrarán no solo noticias y logros, sino también testimonios del espíritu de colaboración y del compromiso social que nos distingue. Confío en que esta gaceta sea una herramienta para fortalecer nuestra identidad institucional y para compartir con orgullo las metas alcanzadas y los retos por venir.

Invito a toda la comunidad UMC a hacer suya esta publicación, a contribuir con ideas y propuestas, y a mantenerse siempre informada y participativa. La educación es un proyecto colectivo y continuo; que esta gaceta sea un reflejo de esa vocación de servicio y de excelencia que nos une.

Reciban un cordial saludo.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CHIAPAS, SEDE DE LA TOMA DE PROTESTA DE LA ASOCIACIÓN DE COLUMNISTAS 01 DE AGOSTO 2026.

La Universidad Metropolitana de Chiapas fue sede de la toma de protesta y elección del nuevo Presidente de la Asociación de Columnistas, un encuentro que reunió a integrantes de este organismo, autoridades e invitados especiales en un espacio dedicado al diálogo, la participación y el fortalecimiento del ejercicio periodístico.

La realización de este evento en las instalaciones de la UMC refleja la confianza que diversas organizaciones depositan en la institución como un punto de encuentro para el intercambio de ideas y el desarrollo de actividades de interés social y profesional. La universidad reafirma así su vocación de abrir sus puertas a iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de la vida pública, la libertad de expresión y la construcción de una sociedad mejor informada.

Durante la jornada se llevó a cabo el proceso de renovación de la dirigencia de la asociación, marcando el inicio de una nueva etapa para este gremio, cuya labor resulta fundamental para promover el análisis, la opinión responsable y el ejercicio ético del periodismo. Asimismo, el encuentro permitió fortalecer los lazos de colaboración entre periodistas, columnistas y representantes de diversos sectores de la sociedad.

La UMC continuará promoviendo iniciativas que fortalezcan la colaboración entre la academia y los distintos sectores de la sociedad, convencida de que el trabajo conjunto favorece la generación de propuestas, el intercambio de experiencias y la construcción de una ciudadanía más participativa.

Con eventos como este, la Universidad Metropolitana de Chiapas reafirma su compromiso de ser un espacio abierto al conocimiento, al diálogo y a la vinculación institucional, impulsando acciones que fortalecen la participación social y contribuyen al desarrollo de una comunidad más informada, crítica y comprometida con el futuro de nuestro estado.



CHIAPAS PUEDE: UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA

12 DE AGOSTO 2026

Recibimos con mucho gusto la visita de las educandas que forman parte del programa Chiapas Puede, quienes acudieron a las instalaciones de la institución para participar en una actividad realizada en el auditorio universitario y acompañadas por su asesora, Karly Mont.

La jornada representó una oportunidad para que las participantes conocieran y utilizaran los espacios de la universidad, desarrollando una actividad en un ambiente propicio para el aprendizaje, la convivencia y el intercambio de experiencias. La presencia de las educandas en la UMC refleja también la importancia de generar espacios que permitan fortalecer los procesos de formación y participación.



continuaremos impulsando acciones que permitan acercar sus espacios a la comunidad y fortalecer los vínculos con iniciativas que contribuyan al desarrollo de las personas. La institución reconoce que la educación también se construye a través de la convivencia, el intercambio de experiencias y la participación en actividades que permitan descubrir nuevas oportunidades de aprendizaje. Por ello, abrir las puertas de la universidad a las educandas de Chiapas Puede representa una muestra del compromiso de la UMC con la formación integral.



Para la Universidad Metropolitana de Chiapas, abrir sus instalaciones a actividades como esta representa una manera de contribuir al desarrollo de quienes forman parte del programa Chiapas Puede, ofreciendo un espacio donde el aprendizaje puede complementarse con la convivencia y la interacción entre las participantes.

El encuentro también permitió reafirmar el valor de la colaboración y de la apertura de espacios universitarios para iniciativas que buscan generar experiencias positivas de formación. La universidad reconoce que el aprendizaje puede desarrollarse en diferentes escenarios y que cada actividad representa una oportunidad para adquirir nuevas experiencias, compartir conocimientos y fortalecer vínculos.

La participación de las educandas y el acompañamiento de su asesora, Karly Mont, hicieron de esta visita una experiencia significativa dentro de las actividades del programa. Para la UMC, recibirlas en sus instalaciones representa una muestra de su disposición para continuar siendo un espacio abierto a la comunidad y a proyectos que contribuyan al aprendizaje y desarrollo de las personas.



FIRMA DE CONVENIO IYF

14 DE AGOSTO 2026.

La Universidad Metropolitana de Chiapas y IYF llevaron a cabo la firma de un convenio de colaboración, consolidando una alianza orientada a fortalecer los vínculos institucionales y generar nuevas oportunidades para las y los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

Este acuerdo representa un paso importante en la construcción de relaciones que permitan impulsar acciones conjuntas y contribuir al crecimiento y desarrollo de la comunidad. La colaboración entre instituciones permite sumar esfuerzos, compartir capacidades y establecer nuevas alternativas que favorezcan la formación y el desarrollo de quienes forman parte de la Universidad Metropolitana de Chiapas..

En la firma del convenio participaron el Dr. Rodolfo Calvo Fonseca, Rector de la UMC; la Dra. Brenda Escobar Cabrera, Directora General; y el Lic. Javier Armando Torres Ornelas, Director de IYF, quienes refrendaron mediante este encuentro la importancia de continuar fortaleciendo los lazos de colaboración institucional.

La formalización de este convenio también refleja el interés de ambas instituciones por mantener una relación de trabajo que permita generar beneficios para la comunidad y abrir nuevas oportunidades a través de la cooperación. Este tipo de alianzas representan una vía para continuar construyendo proyectos que respondan a las necesidades y aspiraciones de las nuevas generaciones, fortaleciendo la colaboración y el intercambio de experiencias entre ambas instituciones.

Buscamos establecer vínculos con diferentes instituciones que permitan ampliar las posibilidades de desarrollo, generar nuevas oportunidades de aprendizaje y colaboración, así como fortalecer la vinculación con distintos sectores de la sociedad.



FESTIVAL CULTURAL ROCAF: UN ENCUENTRO CON EL ARTE Y LA RIQUEZA CULTURAL DE CHIAPAS

17 DE AGOSTO 2026.



El Centro Cultural Jaime Sabines fue escenario del “Festival Cultural ROCAF”, evento que marcó el gran inicio de las actividades conmemorativas por el 29.º aniversario de Grupo ROCAF, reuniendo a artistas, participantes e invitados en una jornada dedicada a celebrar el talento, el arte, la música y las diversas expresiones culturales de Chiapas.

Este encuentro representó una oportunidad para reconocer la riqueza cultural de nuestro estado y generar un espacio de convivencia alrededor de distintas manifestaciones artísticas. A lo largo de la jornada se disfrutaron presentaciones artísticas, exposiciones y diversos momentos culturales que permitieron a los asistentes acercarse a expresiones que forman parte de la identidad y diversidad de Chiapas.

La realización del Festival Cultural ROCAF da inicio a una serie de actividades preparadas para conmemorar 29 años de trayectoria de Grupo ROCAF

Para la Universidad Metropolitana de Chiapas, este tipo de encuentros también representan una oportunidad para reconocer el valor de la cultura dentro de la formación integral. El arte y las expresiones culturales permiten ampliar perspectivas, fortalecer la identidad y generar espacios de encuentro donde diferentes generaciones pueden compartir experiencias y conocimientos.

La cultura ocupa un lugar importante en la construcción de una sociedad, pues permite preservar tradiciones, transmitir historias y reconocer la diversidad que caracteriza a nuestro estado. Eventos como este contribuyen a mantener vivas estas expresiones y a acercarlas a nuevos públicos.

INSCRIPCIONES GRATIS



LICENCIATURAS

- ✓ CONTADURÍA Y FINANZAS
- ✓ DERECHO
- ✓ COMERCIO INTERNACIONAL
- ✓ CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
- ✓ CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN SOCIAL
- ✓ TURISMO
- ✓ ADMINISTRACIÓN

CONTACTO

☎ 961 602 8778

☎ 961 327 8307

📍 Libramiento Sur Pte. # 485
Santa Elena. Tuxtla Gutiérrez,
Chiapas.



CUADRANGULAR ROCAF: DEPORTE, CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

18 DE AGOSTO 2026.

“Cuadrangular ROCAF”, realizado el martes 18 de agosto como parte de la semana de actividades culturales, periodísticas y deportivas con motivo del 29 Aniversario de Grupo ROCAF.

La jornada se desarrolló en el campo Fut 6, donde el ambiente estuvo acompañado por la emoción de los encuentros, las porras y el entusiasmo de quienes se dieron cita para disfrutar de esta actividad. La Universidad Metropolitana de Chiapas formó parte de los equipos participantes, compartiendo cancha con La Nueva FM y Élite Gym, en una experiencia que permitió a la comunidad universitaria involucrarse en una actividad deportiva fuera del entorno académico cotidiano.



Para la Universidad Metropolitana de Chiapas, formar parte de iniciativas de esta naturaleza también significa promover una comunidad universitaria activa y participativa. El deporte brinda la posibilidad de desarrollar habilidades que complementan la preparación académica, pues aprender a colaborar, asumir responsabilidades, mantener una actitud de respeto y enfrentar los retos con determinación son aprendizajes que pueden trasladarse a distintos ámbitos de la vida profesional y personal.

El Cuadrangular ROCAF también permitió estrechar la convivencia entre las instituciones y equipos que participaron, convirtiendo el campo Fut 6 en un punto de encuentro para celebrar, a través del deporte, los 29 años de trayectoria de Grupo ROCAF. La presencia de la UMC contribuyó a esta celebración y reafirmó la disposición de su comunidad para participar en actividades que fortalecen los lazos institucionales y favorecen una convivencia sana.

KILÓMETRO DEL LIBRO: COMPARTIR LA LECTURA, FORTALECER LA COMUNIDAD

19 DE AGOSTO 2026.

La Universidad Metropolitana de Chiapas y Grupo ROCAF se sumaron al “Kilómetro del Libro”, una iniciativa realizada en el Corredor Tarumba del Centro Cultural Jaime Sabines, como parte de las actividades conmemorativas por el 29 aniversario de Grupo ROCAF.

Esta jornada tuvo como propósito celebrar el valor de los libros y reconocer la importancia de acercar la lectura y la cultura a diferentes sectores de la comunidad. A través de la participación y la suma de esfuerzos, el encuentro permitió generar un espacio dedicado al aprendizaje, la convivencia y el intercambio cultural.

Como parte de esta actividad, también se llevó a cabo una donación de libros a una casa hogar, acción que permitió extender el propósito de la jornada más allá del espacio donde se realizó el evento. Compartir libros representa también compartir conocimientos, historias e ideas que pueden acompañar a quienes los reciben y despertar en ellos el interés por continuar aprendiendo.



El “Kilómetro del Libro” también refleja la importancia de trabajar de manera conjunta. La participación de la UMC y Grupo ROCAF permitió sumar esfuerzos en una actividad con sentido social y cultural, demostrando que las alianzas y la colaboración pueden generar iniciativas que benefician a la comunidad.

La lectura puede convertirse en una herramienta para abrir nuevas posibilidades de aprendizaje y crecimiento. Cada libro que se comparte puede llegar a convertirse en una nueva historia, una nueva idea o una oportunidad para descubrir otros conocimientos. Por ello, fomentar el acceso a los libros y generar espacios donde puedan compartirse contribuye a construir comunidades más cercanas a la cultura y al aprendizaje.

Con acciones como esta, la Universidad Metropolitana de Chiapas continúa fortaleciendo su participación en actividades que vinculan la educación con la cultura y la responsabilidad social, promoviendo experiencias que permitan llevar el conocimiento más allá de las aulas.





29 AÑOS DE HISTORIA: GRUPO ROCAF CELEBRA SU ANIVERSARIO

22 DE AGOSTO 2026



Grupo ROCAF celebró su 29.º aniversario con un desayuno conmemorativo que reunió a colaboradores, invitados y amigos que han formado parte de este camino y que, desde diferentes espacios, han contribuido al crecimiento y consolidación del grupo.

Este encuentro representó una ocasión especial para hacer una pausa y recordar parte de lo construido a lo largo de estos años. Más que una celebración, fue un momento para reconocer el esfuerzo, la dedicación y el trabajo de quienes han acompañado a Grupo ROCAF durante su trayectoria.

A lo largo de 29 años, Grupo ROCAF ha mantenido su compromiso con la comunicación y el desarrollo de Chiapas, construyendo espacios para informar, compartir historias y acercarse a la sociedad. Cada etapa ha representado nuevos retos y oportunidades que han permitido continuar creciendo y fortaleciendo el trabajo realizado.

El desayuno conmemorativo permitió también compartir un momento de convivencia entre quienes forman parte de esta historia. Los encuentros de este tipo recuerdan que detrás de cada proyecto existe un equipo de personas cuyo trabajo, compromiso y colaboración hacen posible avanzar y alcanzar nuevas metas.

La celebración reunió a quienes han sido parte de este recorrido y permitió refrendar la importancia de continuar trabajando con entusiasmo y compromiso. El futuro representa una nueva oportunidad para seguir generando contenidos, impulsando proyectos y fortaleciendo los vínculos con la comunidad chiapaneca.



CHIAPAS, REFERENTE EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

POR KARLY MONT

Cada 8 de septiembre, el mundo conmemora el Día Internacional de la Alfabetización, una fecha que nos invita no solamente a reconocer el derecho de todas las personas a aprender a leer y escribir, sino a comprender el alcance social, humano y transformador que tiene la alfabetización.

En este contexto, Chiapas se coloca como referente de una alfabetización que ha trascendido las letras para tocar familias, comunidades e historias de vida. Una alfabetización que llega al territorio y que, además de combatir el rezago educativo, ha mostrado su capacidad para fortalecer vínculos y contribuir a la reconstrucción del tejido social y emocional.

La UNESCO concibe la alfabetización como un derecho humano fundamental y como una base para el aprendizaje a lo largo de la vida. Desde esta perspectiva, alfabetizar favorece la inclusión, la igualdad de oportunidades, la participación social y el desarrollo sostenible. Su intención es que las personas no solamente adquieran competencias de lectura y escritura, sino que encuentren en ellas herramientas para desenvolverse con mayor autonomía y participar plenamente en la sociedad.



A lo largo de estos dos años, a través de las historias compartidas en los espacios de Chiapas Puede, Asesores Chiapas Puede y la Secretaría de Educación, hemos conocido una dimensión de la alfabetización que difícilmente cabe por completo en una estadística.

Hemos conocido esposos que alfabetizan a grupos enteros, demostrando que el amor también puede convertirse en servicio, compromiso y responsabilidad con una comunidad.

Hemos visto nietos alfabetizando a sus abuelos. Jóvenes que hoy devuelven, mediante las letras, una pequeña parte de aquella enorme herencia de cuidados, historias, conocimientos y amor que recibieron de ellos. En esos encuentros no solamente se transmite conocimiento: se construye también una extraordinaria herencia emocional entre generaciones.

Conocimos historias de madres que nunca pudieron realizar una tarea escolar junto a sus hijos porque ellas mismas no habían tenido la oportunidad de aprender a leer y escribir. Hoy, sus hijos las esperan para hacer la tarea juntos. Aprenden juntos, avanzan juntos y algunas de esas mujeres comienzan incluso a plantearse la posibilidad de continuar sus propios estudios.

El impacto que las cifras no siempre cuentan. Los resultados de una estrategia de alfabetización son indispensables para evaluar avances; sin embargo, existe otra dimensión que merece ser observada: aquella que ocurre en la autoestima, la autonomía, las relaciones familiares, las expectativas de futuro y la participación dentro de una comunidad. Ahí es donde alfabetización y reconstrucción del tejido social se encuentran.

ALFA APP: INNOVACIÓN AL SERVICIO DE LA ALFABETIZACIÓN

24 DE AGOSTO 2026.

A esta gran construcción educativa se incorpora también la dimensión de la innovación tecnológica mediante el desarrollo de Alfa App, una aplicación que integra el teléfono celular como una herramienta dentro de los procesos contemporáneos de alfabetización..

Su incorporación permite mirar hacia una educación capaz de dialogar con las nuevas formas de acceder al conocimiento. La

alfabetización del presente requiere conservar la cercanía humana y el acompañamiento territorial, pero también explorar herramientas que amplíen las posibilidades educativas.

En este modelo, la tecnología no sustituye al asesor ni al encuentro humano: los complementa.

De esta manera, la experiencia de Chiapas comienza a articular dos elementos fundamentales para la educación contemporánea: territorio e innovación; acompañamiento humano y herramientas tecnológicas.

El desafío es precisamente lograr que la transformación digital sea una oportunidad para acercar el conocimiento y no una nueva forma de exclusión.



He dedicado dos años de mi vida a la alfabetización. Sé de lo que estamos hablando.

No lo conozco solamente desde los documentos, los indicadores o los discursos educativos. Lo conozco desde el territorio y desde las historias de quienes decidieron volver a aprender cuando quizá durante muchos años pensaron que esa oportunidad había terminado.

Sé del territorio que se ha recorrido con pies llenos de esperanza y con manos llenas de firmeza, para que juntos podamos demostrar que Chiapas puede.

He visto que alfabetizar exige presencia. Significa acompañar procesos, comprender contextos y reconocer que detrás de cada persona existe una historia que merece ser mirada con dignidad.

EHe dedicado dos años de mi vida a la alfabetización. Sé de lo que estamos hablando.

No lo conozco solamente desde los documentos, los indicadores o los discursos educativos. Lo conozco desde el territorio y desde las historias de quienes decidieron volver a aprender cuando quizá durante muchos años pensaron que esa oportunidad había terminado.

Sé del territorio que se ha recorrido con pies llenos de esperanza y con manos llenas de firmeza, para que juntos podamos demostrar que Chiapas puede.

He visto que alfabetizar exige presencia. Significa acompañar procesos, comprender contextos y reconocer que detrás de cada persona existe una historia que merece ser mirada con dignidad.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CHIAPAS

ESTUDIA SIN DEJAR DE TRABAJAR

CON NUESTRA MODALIDAD
TOTALMENTE EN LÍNEA



**100%
EN LÍNEA**

Estudia desde
cualquier lugar



**HORARIOS
FLEXIBLES**

Tú decides
tu tiempo



**VALIDEZ
OFICIAL**

Reconocimiento
que impulsa
tu futuro

COLEGIATURA MENSUAL

\$1,949

**¡INSCRIPCIÓN
GRATIS!**



¡INSCRÍBETE HOY!

Da el primer paso hacia tu futuro.



961 602 8778



961 327 8307



EL LIBERALISMO UNIVERSAL

POR: ALEJANDRO DE JESÚS RIVERA ZEBADÚA.
26 DE AGOSTO 2026.

El liberalismo es presentado como una ideología basada en una filosofía de vida orientada hacia el rescate del humanismo renacentista, las buenas costumbres y la construcción de una sociedad en orden. Dentro de esta concepción sobresale el ideal de libertad como una opción de libre albedrío, acompañado del uso del sentido común y de una búsqueda basada en la experiencia de conciencia para determinar nuevos caminos.

El individuo se dispone a una liberación total mediante una elección e iniciativa propia, con la posibilidad de definir un nuevo camino y transformar su contexto. Esta búsqueda plantea también la necesidad de desechar objetos de alto valor y evitar que el consumo se convierta en una obsesión, así como considerar el uso de la tierra y la producción de riqueza desde una perspectiva de libertad.

Dentro de esta reflexión se aborda también la espiritualidad y la influencia de discursos relacionados con el pecado



La voluntad se presenta como un elemento fundamental para continuar en la búsqueda de un nuevo resultado, sin rendirse ante las circunstancias. El cambio significó el quiebre de un sistema considerado primitivo, que buscaba eliminar el arcaísmo de una ideología medieval después del fracaso de una religión utilizada como arma estratégica de poder.

La cultura adquirió un papel importante al producirse un cambio en la percepción religiosa, con una tendencia a humanizar lo divino y desarrollar una educación basada en la ética. El documento señala este proceso como un antecedente del liberalismo, al definir al hombre como eje de las cosas existentes y cuestionar la religión fuera de un oficialismo.

Los hombres renacentistas cambiaron el panorama frente a la Iglesia al discernir con criterio los acontecimientos históricos y enfrentar a los primeros intelectuales. La libertad comenzó a plantearse frente a la intolerancia y a las restricciones que se presentaban en la sociedad.



Las ideas adquirieron fuerza ante la necesidad de una liberación y recibieron influencia del conocimiento judaico, mientras científicos e intelectuales enfrentaban el peso de las instituciones religiosas. Paralelamente, la revolución científica transformó las explicaciones sobre los astros y los fenómenos planetarios, generando nuevas formas de comprender el mundo.

EL LIBERALISMO, LA JUSTICIA Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La transformación iniciada con los cambios culturales y científicos adquirió posteriormente un carácter político. El cuestionamiento social sobre la moralidad y la monarquía abrió paso a nuevas reflexiones relacionadas con la justicia, el derecho y la organización de la sociedad.

El texto aborda el iusnaturalismo como un paso previo relacionado con una filosofía protestante y con el surgimiento de distintas obras herméticas. También señala la formación de una idea de nación vinculada con la filosofía agustina y su posterior derivación en la religión calvinista.

El absolutismo consolidó una doctrina orientada a establecer la rectitud en el orden social de los estados nacionales y a conservar la justicia integrada a una concepción de carácter cristiano protestante. Dentro de esta visión, la justicia adquirió un papel central y se relacionó con la defensa y con la impartición de justicia por parte de los servidores de Dios. La radicalidad de estas ideas llegó posteriormente a los revolucionarios franceses. El documento señala una contradicción entre los discursos contra la monarquía y las acciones encaminadas a concentrar el poder y eliminar a los opositores. El triunfo terminó acompañado por restricciones a la Iglesia y por la transformación de propiedades confiscadas en centros culturales y educativos.

La reflexión también aborda las contradicciones de los revolucionarios que sostenían ideas liberales sin aplicarlas con coherencia. Las falsas promesas y la búsqueda del poder terminaron generando una situación descrita como una dictadura o una versión moderna de la inquisición. Frente a ello, se plantea la importancia del criterio propio y de evitar que el ego desvíe un proyecto político.

La imagen liberal es descrita además como una transformación en la manera de vivir, relacionada con el librepensamiento y con la práctica cotidiana.

La abogacía adquiere dentro del documento una dimensión relacionada con la formación espiritual e intelectual, la virtud y la defensa de la libertad. La justicia se vincula con una defensa en honor de la libertad y con la creación de una constitución de derechos humanos, así como con el origen de códigos jurídicos y la integración de obligaciones ciudadanas. La prescripción se presenta como un contrato social, mientras que la política y el derecho se establecen como ejes vitales de la sociedad. Los juzgados son concebidos como espacios destinados a la búsqueda de la verdad, con la participación de abogados y la vigilancia de la jurisprudencia.

La rectitud se plantea como una transformación interna del individuo y como una lucha constante por mejorar y llevar las ideas a la acción sin contradicción. El tiempo y la Historia aparecen como motores de la búsqueda de la verdad, mientras que el juez es presentado como un apóstol de la verdad y la sabiduría.

Finalmente, el documento señala que los usos y costumbres constituyen una manera de buscar la perfección y conservar la pureza del templo interior. El legado liberal exhorta a actuar como intelectuales y a formarse en la abogacía con la aspiración de liberarse de los vicios.



RETÓRICA VISUAL Y SU IMPACTO EN LAS UNIVERSIDADES

Por: Diego Vázquez Montero

27 DE AGOSTO 2026

En un entorno donde las imágenes forman parte de la manera cotidiana de informarnos, aprender y comunicarnos, la retórica visual adquiere una importancia cada vez mayor dentro de las universidades. No se trata únicamente de utilizar imágenes atractivas, sino de comprender cómo los elementos visuales pueden transmitir ideas, generar emociones, orientar la atención y construir significados.

Dentro del ámbito universitario, la retórica visual está presente en diferentes espacios: desde carteles, fotografías y publicaciones en redes sociales, hasta presentaciones académicas, campañas institucionales, infografías y materiales educativos. Cada elemento visual comunica algo y puede influir en la manera en que estudiantes, docentes y sociedad perciben un mensaje.

Una imagen puede complementar un texto, explicar un concepto complejo o captar la atención de una audiencia en pocos segundos.



La retórica visual también tiene un impacto en la identidad institucional. Los colores, logotipos, estilos gráficos y fotografías que utiliza una universidad ayudan a construir una imagen reconocible y a fortalecer el sentido de pertenencia de su comunidad. Una comunicación visual coherente permite que la institución proyecte sus valores, su personalidad y los principios que forman parte de su identidad.



En el ámbito académico, estos recursos pueden convertirse además en herramientas para favorecer el aprendizaje. Una infografía, un esquema, una fotografía o una representación visual pueden facilitar la comprensión de determinados contenidos y ayudar a relacionar conceptos. De esta manera, la comunicación visual complementa los métodos tradicionales y ofrece nuevas posibilidades para presentar el conocimiento.

Las redes sociales han incrementado todavía más la importancia de la retórica visual en las instituciones educativas. Las universidades necesitan comunicar actividades, logros, convocatorias y proyectos en plataformas donde la imagen suele ser uno de los primeros elementos que atrae la atención.

La formación universitaria también puede beneficiarse de desarrollar una mayor capacidad para interpretar y analizar imágenes. En una sociedad donde diariamente estamos expuestos a fotografías, videos, gráficos, publicidad y contenidos digitales, aprender a reconocer los mensajes que existen detrás de una imagen fortalece el pensamiento crítico y permite comprender que lo visual también puede transmitir ideas, perspectivas y valores.

En este sentido, las universidades tienen la oportunidad de aprovechar la retórica visual como una herramienta para comunicar, enseñar y conectar.

FORMACIÓN PRÁCTICA: DERECHO MÁS ALLÁ DEL AULA

31 DE AGOSTO 2026.



Este acercamiento también contribuye a que las y los futuros profesionales del Derecho desarrollen mayor seguridad al momento de expresar sus ideas y defender sus argumentos. La práctica constante representa una herramienta importante para fortalecer sus capacidades y prepararlos para los diferentes retos que implica el ejercicio de la profesión. La formación de un abogado requiere no solamente conocer las leyes y los conceptos jurídicos, sino también aprender a analizarlos, interpretarlos y aplicarlos de manera adecuada. Por ello, combinar las clases presenciales con actividades prácticas permite construir una experiencia educativa más completa y cercana a las exigencias del campo profesional.

En la Universidad Metropolitana de Chiapas, buscamos que nuestros estudiantes cuenten con una preparación que integre conocimientos académicos y experiencias prácticas. La Sala de Juicios Orales forma parte de los espacios que permiten acercarlos a escenarios vinculados con su profesión y fortalecer su preparación desde su etapa universitaria. La práctica, el aprendizaje y la formación constante son elementos fundamentales para construir profesionales capaces de enfrentar con responsabilidad los desafíos del ámbito jurídico.

En la Universidad Metropolitana de Chiapas, nuestros estudiantes de la Licenciatura en Derecho fortalecen sus conocimientos a través de clases presenciales y actividades prácticas que les permiten relacionar la teoría con situaciones que forman parte de su futuro ejercicio profesional.

Como parte de esta formación, la Sala de Juicios Orales se convierte en un espacio donde las y los estudiantes tienen la oportunidad de acercarse a escenarios propios del ámbito jurídico, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante su preparación académica.

Este tipo de experiencias contribuye al desarrollo de habilidades fundamentales para quienes se preparan para ejercer el Derecho, como la argumentación, la expresión oral, el análisis de casos y la capacidad de desenvolverse en espacios relacionados con los procesos jurídicos.





UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CHIAPAS

*Gracias por ser parte
de esta gran comunidad*

— CONOCIMIENTO ÍNTEGRO —
CON VALOR SOCIAL



WWW.UMCCHIAPAS.MX